Débuter en collège REP

Préface de JM. Zakhartchouk	9
Chapitre 1 : L'affectation en REP Baptiste Jardinier, Thomas Roger, Clémence Yao	13
La prise de contact avec l'établissement	14
Le premier contact avec les collègues	20
Chapitre 2 : Le début d'année : un sprint à per comme un marathon Yoann Billard, Baptiste Jardinier,	nser
Clémence Yao	25
Les aspects administratifs	26
Échanger avec les collègues	28
Les premiers contacts avec les élèves	31
Les parents : une ressource au quotidien Le contact se fait par téléphone Le contact se fait en présentiel	40 41
La relation avec la direction	
Chapitre 3 : Le courant de l'année : le yoyo émotionnel Yoann Billard, Sylvia Franquesa, Baptiste Jardinier, Isaie Lassalle, Alexis Quintin, Thomas Roger	57
Les premières difficultés	
Les élèves restent des enfants	
de leurs émotions	68

Protéger les élèves	75
La gestion des élèves « difficiles » : quelles ressources ?	78
Former les élèves et se former	
Le conseil de classe	
l'art délicat des appréciations Participer au conseil de classe :	95
une question de légitimité?	97
Chapitre 4 : Fin de l'année : entre fatigue	
et envie d'y retourner	
Loubna El Kalkha, Sylvia Franqueso	α,
Baptiste Jardinier, Alexis Quintin,	
Patrick Rayou, Thomas Roger,	
Clémence Yao	. 101
Se positionner en tant « qu'ancien »	
et prendre des responsabilités	102
Avec les élèves	102
Devenir professeur principal	
Devenir représentant du personnel	
Devenir coordonnateur de discipline	118
Les projets	. 120
Lancer et pérenniser un projet	120
La recherche collaborative, l'expérience	
d'un LéA sur la relation Écoles-Familles	
et autonomie	127
Glossaire	. 137
Pour aller plus loin	
Avec des lectures qui nous ont marqués	. 143