

Animer un groupe de parents

<i>Préface de Jacques Salomé</i>	7
<i>Introduction</i>	9
Première partie : Travailler avec les parents : interventions socioéducatives et préventives	11
Les idées qui sous-tendent cette démarche	13
Objectifs et organisation	14
Deuxième partie : Accompagner, animer un groupe de parents : appui méthodologique	17
Une démarche éducative	17
Une relation ok + ok+	17
Savoir-faire, savoir-être	18
La boîte à outils de l'animateur	19
La première séance : pose du décor, du contrat	21
La dernière séance	24
Troisième partie : Éléments théoriques, présentation et définition des concepts utilisés	25
Définition, valeurs et postulats de l'analyse transactionnelle	25
États du moi et transactions	27
Le triangle dramatique et éducatif	31
Les jeux psychologiques et les conflits chez le jeune enfant	34
Sentiments authentiques, sentiments parasites : l'émotion fait l'homme	39
Les positions de vie	41
Définition, idées de la Communication non violente.....	42
Analyse transactionnelle et Communication non violente	43

Quatrième partie : Fiches outils	47
<i>Séance 1</i> : Créer le lien, la cohésion du groupe	51
<i>Séance 2</i> : Présenter le concept du triangle dramatique	59
<i>Séance 3</i> : Présenter le triangle éducatif	64
<i>Séance 4</i> : Travailler l'écoute empathique et la grammaire émotionnelle	78
<i>Séance 5</i> : S'entraîner à l'écoute empathique	84
<i>Séance 6</i> : Poursuivre l'entraînement dans l'écoute empathique	86
<i>Séance 7</i> : Renforcer les compétences dans le triangle éducatif	95
<i>Séance 8</i> : Renforcer les outils travaillés pendant l'année	100
<i>Séance 9</i> : Évaluer l'année	102
<i>Séance 10</i> : Reconstruire le groupe	109
<i>Séance 11</i> : Aborder le conflit (théorie des jeux psychologiques)	117
<i>Séance 12</i> : Poursuivre le travail sur le conflit	121
<i>Séance 13</i> : S'entraîner à la négociation positive du conflit	128
<i>Séance 14</i> : Continuer le travail autour de la résolution de conflit	134
<i>Séance 15</i> : Approfondir la réflexion et le travail sur la résolution positive du problème	139
<i>Séances 16 et 17</i> : Accompagner les participants dans des situations rapportées	142
<i>Séance 18</i> : Prendre le temps de se dire au revoir	144
<i>Paroles de parents</i>	153
<i>Bibliographie</i>	155