

Éloge des temps longs

Chapitre 1 : Éloge de la durée	11
Introduction : le projet	11
Pourquoi cet ouvrage ?	12
Le contexte	14
Pour approfondir	19
Première partie : Des Ateliers	21
Chapitre 2 : Pourquoi participer à des ateliers ?	22
Brève définition d'un atelier.....	22
L'intérêt d'un atelier	22
Un cadre structuré et sécurisé	24
Des méthodes actives	27
Un brin de distance.....	28
Chapitre 3 : L'atelier d'écriture (1995 – 2023...)	29
Origine de l'atelier	29
Fonctionnement de l'atelier.....	30
Mon intérêt pour l'atelier	31
Le processus rédactionnel	32
L'intérêt de la consigne	33
La lecture entre pairs	34
Exemples de consignes originales dans notre atelier	35
Quelques textes parmi des centaines	36
L'atelier s'inscrit dans une histoire collective	40
Pour approfondir	44
Chapitre 4 : L'atelier de lecture filmique	45
L'association Profil	47
Le fonctionnement du groupe narbonnais	48
Mon intérêt pour ce groupe	48
L'intérêt de la « lecture » d'un film	49
Un exemple : la lecture genrée d'un film.....	50
Le ciné Philo, une nouvelle pratique philosophique	52
Comment lire philosophiquement un film ?	53
Les tenants et aboutissants de cette matrice	55
Un exemple de lecture philosophique d'un film	56

La matrice sous forme de carte mentale	58
Les processus de pensée mis en œuvre dans l'analyse philosophique du film	59
Un week-end « Cinéma et philosophie »	64
Pour approfondir	67
Chapitre 5 : L'atelier philosophique de l'UPN (2004 – 2023...)	69
Introduction	69
Fonctionnement de l'atelier actuel, 19 ans après	70
Exemples de textes de participants.....	71
Un atelier coopératif.....	76
Tenants et aboutissants de l'atelier philosophique	77
Une nouvelle pratique philosophique.....	79
Témoignages	79
Café philo et atelier philo	84
Mon intérêt pour cet atelier	88
Les difficultés rencontrées.....	89
Pour approfondir	89
Chapitre 6 : L'atelier de lecture philosophique (2007-2023)	90
Introduction	90
L'inspiration: le cartel lacanien.....	90
L'atelier de lecture philosophique	91
La première expérience	94
Détermination de la méthode de travail	95
Exemple d'un écrit suite à la première séance d'un atelier (Michel).....	95
Les auteurs travaillés depuis 17 ans	98
Conclusion.....	108
Pour approfondir	108
Chapitre 7 : Les ateliers de philosophie avec les enfants	109
La philosophie avec les enfants.....	109
L'atelier de philosophie avec les enfants.....	114
Les colloques sur les NPP (2001-2023...)	119
Pour approfondir	121
Deuxième partie : La vie associative	123
Chapitre 8 : L'Université populaire de la Narbonnaise (2004-2023...)	124
Le démarrage et les dix premières années (2004-2014).....	124
Création d'une association	126

Les activités proposées.....	126
Le mouvement historique des Universités populaires.....	129
Le printemps des UP (2006-2014)	130
Conclusion.....	131
Pour approfondir	132
Chapitre 9 : Le café philo (1996 – 2023)	133
Naissance et développement	133
Un lieu d'innovation philosophique et sociale.....	135
Le café philo de Narbonne (historique de 1996 à 2009)	136
Le fonctionnement du café philo de Narbonne des premières années	143
Un exemple de café philo en partenariat avec le théâtre de Narbonne	145
Où en sommes-nous en 2023 ?	145
Conclusion.....	146
Pour approfondir	146
Chapitre 10 : Le séminaire philosophique du Moulin du Chapitre (2010-2023).....	147
Introduction	147
Un séminaire philosophique autogéré	148
Un exemple: la 23 ^e rencontre (21, 22, 23 juillet 2023)	148
Quelques thèmes traités.....	160
Les dispositifs expérimentés	162
Témoignages	172
Conclusion.....	174
Pour approfondir	175
Chapitre 11 : Le CRAP (1971- 2023), Comité de Rédaction des Cahiers Pédagogiques (1985-2019).....	176
Les mouvements pédagogiques.....	176
Le CRAP	177
Les principes du CRAP (octobre 2016)	179
Mon investissement au CRAP.....	181
Des débats internes	181
Sur les Rencontres d'été du CRAP.....	182
35 ans au Comité de Rédaction des Cahiers Pédagogiques (1985-2020)	184
Conclusion.....	187
Pour approfondir	187

Chapitre 12 : Diotime, une aventure éditoriale (1999-2021-2023)	188
Le contexte du lancement de Diotime	189
La ligne éditoriale.....	190
Pourquoi me suis-je investi dans Diotime ?	191
Une longue histoire	191
Les différentes rubriques	193
Les thèses soutenues.....	193
Les dossiers publiés.....	194
L'aventure continue	195
Conclusion.....	195
Troisième partie : La vie professionnelle	197
Chapitre 13 : Prof de philo (1967-1995)	198
La vie professionnelle	198
Toute une histoire	199
Professeur de philosophie.....	202
Un paradigme français d'enseignement philosophique	209
Une alternative	210
L'ACIREPH (1998-1992)	213
Pour approfondir	215
Chapitre 14 : Prof de fac (1995-2007)	216
Introduction	216
Les sciences de l'éducation (SE).....	217
L'enseignement à la fac	219
La recherche en philosophie avec les enfants à l'université	222
La didactique de l'apprentissage du philosophe (DAP)	225
L'analyse des pratiques professionnelles (APP)	227
La toile de fond: une perspective néolibérale	227
Conclusion: 12 ans dans l'enseignement supérieur	228
Pour approfondir	229
Chapitre 15 : Syndicaliste	230
Introduction	230
Deux mots sur mai 1968.....	230
Mon parcours.....	232
L'originalité de la CFDT des années 68	233
L'importance du syndicalisme en démocratie	237

Ma vie syndicale.....	239
Une formation syndicale émancipatrice	242
La préoccupation de la formation continue des salariés	243
Conclusion.....	245
Pour approfondir	245
Chapitre 16 : Une retraite active (2007-2023...)	246
Introduction	246
Le vieillissement	247
Vieillir avec philosophie.....	248
L'âge de la transmission	252
Une vie réussie ?	255
Pour approfondir	257
Conclusion sur les temps longs	259