

Éduquer à la citoyenneté

Préface de <i>Jacques Bernardin</i>	7
Introduction	13
Chapitre 1 : La citoyenneté, un concept multiforme	17
Les représentations de la citoyenneté	17
Les représentations de l'éducation à la citoyenneté	28
Chapitre 2 : Les hésitations de l'éducation à la citoyenneté	36
Quelques repères historiques	36
Encore de nouveaux programmes !	41
De nouvelles plaies, de nouveaux pansements ? ..	51
Former aux médias.....	57
Développer le souci de l'autre	61
Éduquer à la laïcité	65
Égalité hommes / femmes.....	68
Citoyenneté européenne.....	70
Chapitre 3 : Des pratiques hétéroclites	73
La didactique de l'éducation à la citoyenneté existe-t-elle ?	73
Des activités différentes encouragées	74
Des pratiques très diverses mais minoritaires.....	77
Les difficultés dans certains « territoires » ?	85
La stratégie du détour	86
Le recentrage sur les concepts	88

Chapitre 4 : Comment éduquer autrement à la citoyenneté ?	92
Compétences, valeurs, savoirs « citoyens »	92
Quelles compétences citoyennes ?	100
Une pédagogie cohérente avec les compétences visées	104
Les élèves, citoyens dans le savoir	105
L'expérience de l'altérité ?	114
La construction d'une conscience citoyenne	118
Conclusion	121
Bibliographie	125