

# L'éducation émotionnelle en école maternelle

<b>Remerciements</b> .....	<b>7</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>9</b>
<b>Chapitre 1 : Identifier les constats du terrain</b> .....	<b>12</b>
Les constats des professionnels lors de la construction du projet.....	13
L'état des lieux des professionnels au démarrage du projet .....	14
Les besoins des parents.....	15
<i>en bref</i> .....	17
<b>Chapitre 2 : Comprendre les effets des compétences émotionnelles                   sur les apprentissages</b> .....	<b>18</b>
Les compétences psychosociales .....	19
Les compétences émotionnelles.....	20
<i>en bref</i> .....	22
<b>Chapitre 3 : Soutenir l'implication et l'engagement                   des professionnels</b> .....	<b>23</b>
<i>en bref</i> .....	25
<b>Chapitre 4 : Observer l'implication des enfants</b> .....	<b>26</b>
L'enfant fait face à une succession de prises en charge .....	27
La vie en collectivité, une stimulation sensorielle accrue .....	27
Les temps de la récréation .....	28
Lors des regroupements .....	31
En classe .....	31
Lors des temps de cantine .....	33
Durant les temps d'activités périscolaires .....	33
<i>en bref</i> .....	34
<b>Chapitre 5 : Développer l'implication et l'engagement des parents</b> ...	<b>35</b>
Les séparations douloureuses.....	35
Les retrouvailles difficiles.....	35
Une collaboration parents-professionnels nécessaire .....	37
Initier les parents à l'éducation émotionnelle .....	38
<i>en bref</i> .....	38

<b>Chapitre 6 : Comprendre la régulation émotionnelle comme un processus systémique</b> .....	<b>39</b>
L'enfant .....	40
Les professionnels .....	42
L'environnement .....	42
Le collectif .....	43
Le cadre.....	44
Les institutions.....	44
Les parents .....	44
<i>en bref</i> .....	45
<b>Chapitre 7 : Établir des propositions de réajustement</b> .....	<b>46</b>
Restructurer le temps de récréation .....	46
Créer des espaces « calme » .....	47
Utiliser de nouvelles stratégies face aux crises émotionnelles .....	48
Ritualiser la « météo intérieure » .....	49
Ritualiser des pratiques de respiration .....	50
Instaurer des pratiques qui nourrissent la joie .....	51
Restructurer le temps de cantine .....	51
Restructurer les activités périscolaires.....	52
Restructurer le temps de la garderie .....	53
<i>en bref</i> .....	53
<b>Chapitre 8 : Évaluer les effets des réajustements</b> .....	<b>54</b>
Les changements observés chez les enfants .....	54
Les stratégies de retour au calme utilisées par les enfants.....	55
Les bénéfices du projet selon les parents .....	55
Les bénéfices du projet selon les professionnels .....	57
Les axes d'amélioration .....	60
<i>en bref</i> .....	60
<b>Conclusion</b> .....	<b>61</b>
<b>Bibliographie</b> .....	<b>63</b>
<b>Documents</b> .....	<b>73</b>