

Coopération et différenciation

<i>Préface de Thierry Chevalier</i>	9
<i>Introduction</i>	11
Chapitre 1 : Gérer l'hétérogénéité avec la coopération ?	13
La coopération entre élèves	13
Quelques définitions	13
La coopération en pédagogie	15
Les intentions de la coopération à l'école	20
Coopérer pour apprendre	21
Coopérer pour savoir vivre avec les différences	22
Coopérer pour apprendre à faire société aujourd'hui	22
Coopérer pour devenir les citoyens de demain	23
Coopérer pour repenser le modèle social	23
Les vigilances pédagogiques	24
La différenciation pédagogique	26
Quelques définitions	26
Les différents types de différenciation	29
L'adaptation	29
La diversification	30
L'individualisation	31
La personnalisation	32
Les intentions d'une attention aux différences	33
Les limites connues à la différenciation pédagogique	38
Les besoins des élèves	39
Troubles, obstacles et erreurs d'apprentissage	39
Les différentes formes de la mobilisation	41
La notion de besoin	42
Les limites d'une approche des besoins	45
La pyramide de Maslow	45
La théorie de l'autodétermination	46
Le paradigme des besoins psychosociaux	47
La théorie des buts d'accomplissement	48
Paradoxes des approches centrées sur les besoins des élèves	49
Les élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)	50
Chapitre 2 : Le fonctionnement des classes	53
Présentation des classes	53
Les besoins du collectif	62
Les jeux coopératifs	63

Les marchés de connaissances.....	65
Les Conseils coopératifs.....	69
Les messages clairs.....	76
Les « Quoi de neuf? ».....	77
Les bilans-météo.....	80
Les métiers et les responsabilités.....	81
Les discussions démocratiques.....	83
Les besoins d'apprentissage.....	84
Le travail en groupe.....	85
La classe Puzzle.....	89
L'aide, l'entraide et le tutorat.....	93
Le joker.....	95
La table d'appui.....	97
Le travail en équipe.....	98
Les plans de travail et le travail personnel.....	101
Chapitre 3 : Les résultats de la recherche.....	107
Une recherche collaborative.....	107
Une recherche avec.....	107
Bilan de l'expérience de recherche collaborative.....	110
« Ce que je retiens du principe d'une recherche collaborative »..	110
« Ce que j'ai apprécié de cette expérience ».....	111
« Ce que je regrette ».....	112
« Ce que je pense en faire pour la suite ».....	112
Recherche de l'année 1.....	113
Problématique et méthodologie.....	113
Dispositif méthodologique.....	116
Résultats.....	117
Recherche de l'année 2.....	119
Problématique et méthodologie.....	119
Dispositif méthodologique.....	121
Résultats.....	122
Sur les types de besoins.....	122
Sur les formes de coopération.....	123
Sur les postures de l'enseignant.....	124
Sur la participation des élèves.....	124
Sur le sentiment d'appartenance.....	125
Synthèse des deux années de recherche.....	125
Conclusion.....	129
Postface de Fabienne Paulin-Moulard.....	131
Bibliographie.....	133