

Grandir en Protection de l'enfance

<i>Préface de Chantal Rimbault</i>	7
<i>Introduction</i>	11
Chapitre 1 : Grandir en Protection de l'enfance	17
D'un point de vue psychanalytique	17
Grandir d'un point de vue philosophique	20
Chapitre 2 : Les évolutions sociétales et législatives de la Protection de l'enfance en France	26
La Loi de 2007 réformant la Protection de l'enfance	31
La Loi de 2016 relative à la Protection de l'enfant.....	35
La Loi 2022, « loi Taquet » relative à la Protection des enfants	39
Les modes d'organisation de l'Aide sociale à l'enfance	42
Chapitre 3 : Profils et parcours en Protection de l'enfance	51
Comprendre les parcours, une exigence majeure	52
Négligences, maltraitements, délaissements, ruptures à répétition	58
Parcours traumatique, santé mentale des mineurs confiés	60
Les enfants en situation de handicap, au croisement de deux secteurs	64
Les jeunes majeurs	66
Les Mineurs non accompagnés, « J'ai marché jusqu'à vous »	68
Chapitre 4 : Les besoins de ces enfants et de ces mineurs	76
Un postulat de la démarche de consensus : le besoin de sécurité comme métabesoin	79
Des besoins spécifiques	95
Des vulnérabilités particulièrement présentes	98
Approche globale et complexe des différentes dimensions du développement	106
Chapitre 5 : Approche psychotraumatique des situations de maltraitance en Protection de l'enfance et ses répercussions dans la prise en charge	113
Le traumatisme complexe et ses conséquences	114
Les travaux scientifiques en neurosciences, la mémoire traumatique	119

La question des violences subies par des mineurs en Protection de l'enfance	126
Des capacités de résilience	129
Chapitre 6 : Attachement et fonction parentale.....	132
Théorie de l'attachement, la construction d'un sentiment de sécurité	133
Figures et modèles d'attachement.....	138
L'exploration empêchée, une vulnérabilité de parcours	142
Du côté des professionnels, accompagner les troubles de l'attachement.....	144
La fonction parentale	145
Chapitre 7 : Réflexions et perspectives.....	154
Du côté des politiques publiques... ..	154
Manager dans la complexité, répondre aux besoins fondamentaux des travailleurs sociaux	161
Du côté des parents : l'accompagnement d'une parentalité empêchée	171
En direction de l'enfant, une organisation des dispositifs et des pratiques éducatives intégrant la théorie de l'attachement	188
Une situation de « crise ».....	201
Pour clore ce chapitre... ..	204
Conclusion.....	206
Postface de Philippe Meirieu : Conjurer notre malfaisance... ..	210
Bibliographie	215